

Op zoek naar de blend

beeldvorming rond blended learning



groet van Ad-Blend



Scrumteam Fontys Blended Learning

Programma

deel 1: 45 min.

- Aanleiding en doel
- Wat is het?
- Blended learning en de uitgangspunten van leren
- De 'wave' (en andere hulpmiddelen)
- Vervolgafspraken (bij totaal 45 minuten)

deel 2: 45 min.

- Aan de slag met de wave
 - Ontwerp je eigen wave
 - Presenteer je wave
- Vervolgafspraken

Workshopleider licht toe:

we doen vandaag deze workshop omdat

Waar denk jij aan bij blended learning?



Blended Learning is een onderwijsvorm die bestaat uit een mix van offline en online (ook wel ICT-gebaseerde) leeractiviteiten. Daarbij is het belangrijk dat de offline en online activiteiten elkaar wederzijds versterken.

Bron: Scrumteam Fontys blended learning 2020

Blended learning gaat om verrijkte, studentgerichte leerervaringen, mogelijk gemaakt door de harmonieuze integratie van verschillende activerende strategieën, bereikt door de combinatie van fysieke interactie met ICT

Bron: Torrisi-Steele, 2011

Enkele bevindingen over blended in recente studies

- versterkt onderlinge samenwerking en communicatie
- monitoring en feedback worden gemakkelijker
- het leerproces kan meer gepersonaliseerd worden
- ondersteunt autonoom leren en eigenaarschap bij deelnemers
- gemakkelijkere toegang tot leeractiviteiten
- drempelverlaging contact met docent
- meer variatie in werkvormen en leeractiviteiten
- grotere flexibiliteit



Welke voordelen en welke nadelen heeft blended learning volgens jou?



Enkele praktijkvoorbeelden



Gamend leren over management

Studenten passen in een managementgame de theorie toe in een fictieve ondernemingspraktijk en ervaren de effecten.

[Lees meer >](#)



Zelfstudie met interactieve video's

Flipped classroom onderzocht: ondersteunen interactieve video's zelfstudie beter?

[Lees meer >](#)



Virtuele praktijkexcursies

Studenten maken via 360° video (VR) kennis met praktijksituaties die normaal gesproken niet toegankelijk zijn.

[Lees meer >](#)

Enkele praktijkvoorbeelden



PeerTest: Studenten toetsen elkaar

Studenten toetsen elkaar met eigen gemaakte vragen. De docent krijgt zo inzicht in kennis en denkniveau van studenten.

[Lees meer >](#)



Goed voorbereid het lab in

De e-learningtool LabBuddy helpt studenten om kostbare en schaarse laboratoriumtijd optimaal te benutten.

[Lees meer >](#)

Fontys praktijkvoorbeelden



Blended learning essentials Leeractiviteiten Tools Good practices Trainingsaanbod Support

[← Blended Learning](#)

Blend in de Tent

Reportages

AFLEVERING 6: Daar zit muziek in! - Fontys Hogeschool voor de Kunsten

Mark gaat langs bij Fontys Hogeschool voor de Kunsten en spreekt daar met (muziek)docenten Bas Vermolen en Paul van der Heijden. Bas en Paul vertellen hoe zij hun voornamelijk fysiek ingestoken onderwijs tijdens de coronaperiode blended hebben omgevormd en doorgezet.



Fontys Blended Learning

LIVE uitzendingen

Aflevering 3 (16 december)

Fragmenten



naar de fragmenten

Volledige uitzending



Fragmenten (klik op de afbeelding hiernaast)

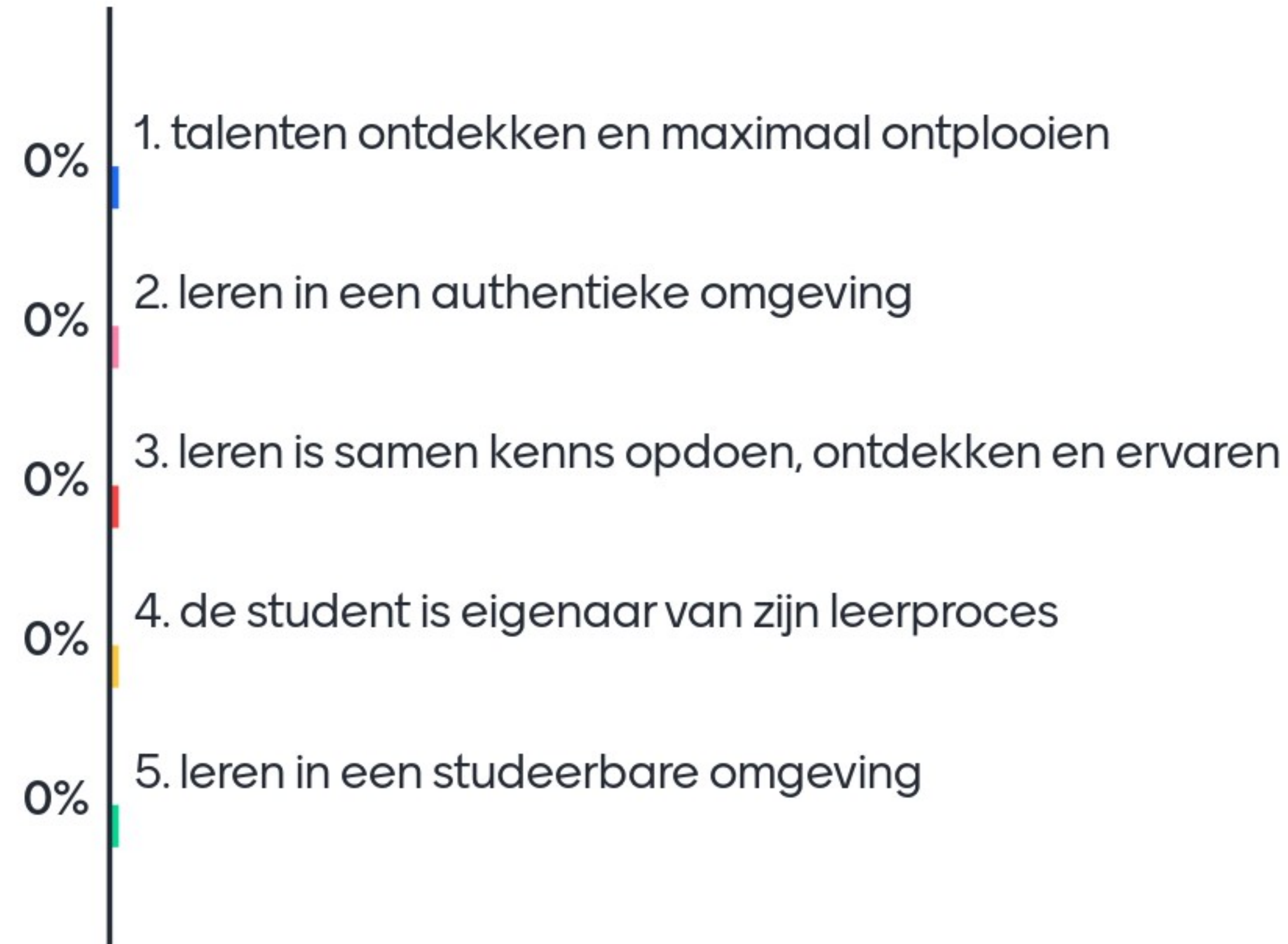
1. Hebben we een onderwijsslag gemaakt?
2. Wat heb je nodig om optimaal onderwijs te kunnen creëren?
3. Alles waar geen contact bij nodig is gaan we digitaal doen!?
4. Hoe speelt innovatie een rol in jouw onderwijs?
5. Wat is het effect van de gebruikte VR-technologie op de student?
6. Hoe peil je de status van je onderwijs en verbeter je jezelf?
7. Je hebt ruimte nodig om goed onderwijs te kunnen ontwikkelen!?
8. Samen komen we verder!?
9. Krijgen tools de overhand in het onderwijs?
10. Schakel ook de student in!
11. Twee uur luisteren is out dated! Wat is het

Fontys uitgangspunten voor leren

1. Iedereen wordt uitgedaagd zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal te ontplooien
2. Leren vindt zoveel mogelijk plaats in een authentieke leeromgeving
3. Leren is samen kennis en vaardigheden opdoen, onderzoeken en ervaren
4. De student is primair eigenaar van zijn leerproces
5. Leren vindt plaats in een omgeving waarbij studeerbaarheid voorop staat



Bij welke Fontys uitgangspunten voor leren kan blended learning het best helpen die uitgangspunten te realiseren?
Verdeel 100 punten.



Break - out / F2F werken in groepjes van 3

**Bedenk een voorbeeld van blended learning
in jouw/jullie onderwijsleersituatie:**

- doel**
- leeractiviteiten**

**Afhankelijk van de resterende tijd,
tijd bepalen inclusief plenaire (korte) uitwisseling**

De wave methode

Op zoek naar de blend

t.b.v. workshop beeldvorming rond blended learning



Scrumteam Fontys Blended Learning



groet van Ad-Blend

Bekijk de animatie in het pakket

Conclusies en mogelijk vervolg

Deel 2

- Aan de slag met de wave
- Nadere toelichting materialen
- Ontwerp je eigen wave (Mural)
- Uitwisseling
- Afspreken vervolgstappen

Het materiaal

(bekijk de verschillende materialen in het pakket)

<https://fontys.nl/Blended-Learning.htm>

[Mural](#)



Essentials

Toolkit Blended Learning Wave

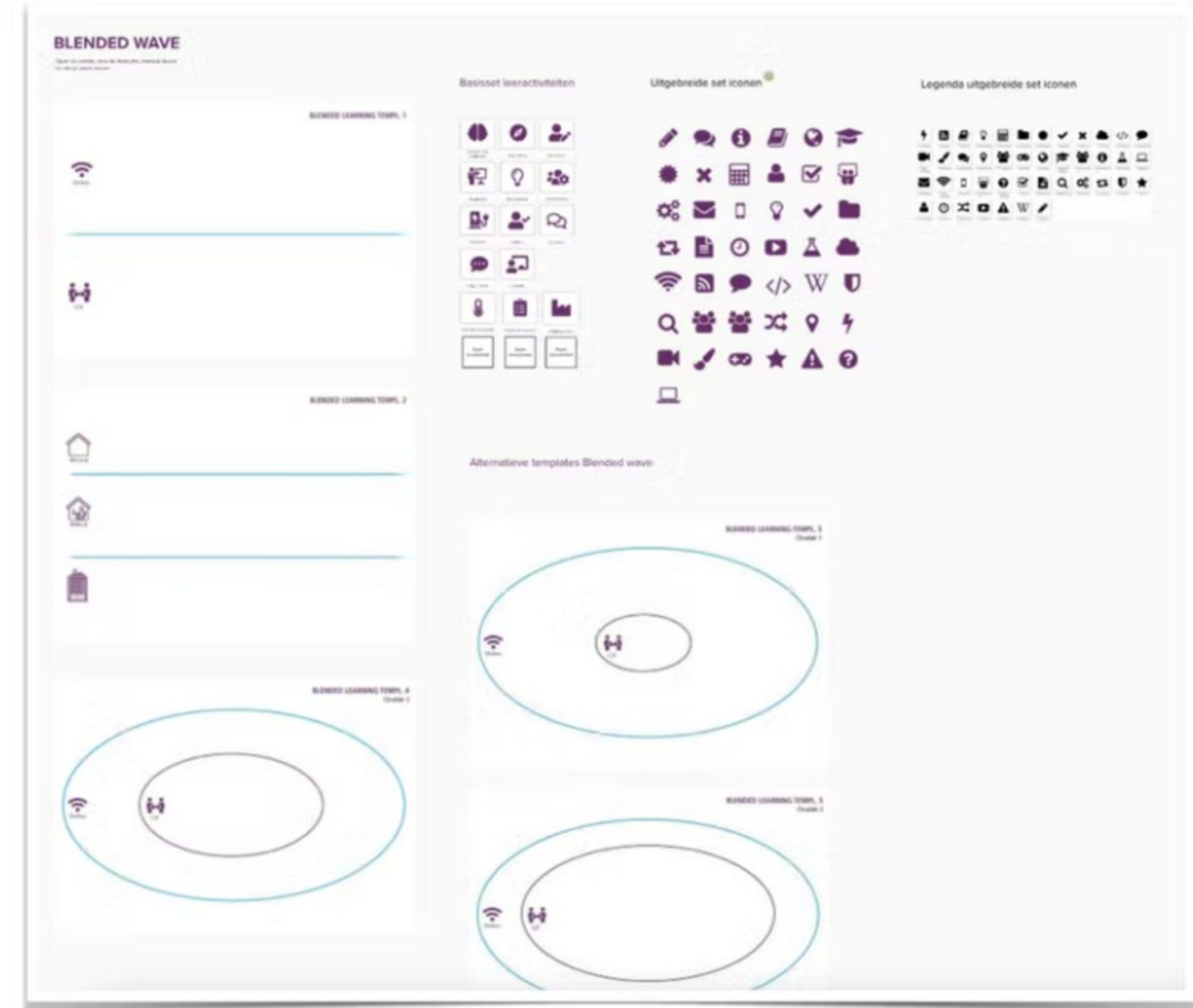
[Basisartikel](#)

[Templates](#)

[Werkblad](#)

[Iconenset - basis](#)

[Iconenset - uitgebreid](#)



Break - out / F2F werken in groepjes van 3

**Bedenk een voorbeeld van blended learning
in jouw/jullie onderwijsleersituatie:**

- doel**
- leeractiviteiten**

en werk die uit in een blended wave

- Plenaire uitwisseling
- Afspreken vervolgstappen

Bronvermelding

- <https://magazines.ru.nl/ictinhetonderwijs/proeftuinen/>
- Rapport 1 (zie workshoppakket)
- Rapport 2 (zie workshoppakket)
- Rapport 3 (zie workshoppakket)
- Fontys uitgangspunten voor leren

